

## Installée depuis cinq ans en Gruyère, une institution qui soutient les écoliers monte en puissance

Interview avec le co-fondateur et directeur du centre de soutien scolaire pour tous Eurê-K à Bulle

« Savoir qu'ils sont là, c'est déjà beaucoup pour nous » partage Coralie\*, maman de Manon\*, une adolescente à qui le personnel enseignant d'Eurê-K a prodigué des cours d'appui l'année précédant son entrée au cycle d'orientation.



### M. Brienza, comment expliquez-vous cet engouement ?

Le parcours scolaire d'un enfant n'est pas sans conséquences sur son avenir professionnel. Tous les parents en sont conscients. Je pense que confier un problème ou un objectif scolaire à des enseignants, c'est le laisser entre de bonnes mains.

### Ils sont près de 600 à avoir bénéficié de vos services depuis l'ouverture du centre en 2011. Qui sont vos élèves ?

Des apprenants du primaire et du cycle d'orientation, des collégiens et des apprentis pour des cours d'appui de français, maths, allemand et anglais principalement. Très souvent, on nous sollicite dans un but bien précis : remonter la moyenne de français, préparer le concours d'admission à l'école de commerce, suivre un cours de vacances, apprendre à apprendre, etc...

### L'école publique, ne traite-t-elle pas ces demandes ?

Etant moi-même enseignant, je sais que l'école met tout en œuvre pour répondre au mieux aux besoins des élèves qui la fréquentent. Ceci dit, le cadre dans lequel elle opère impose des limites. En travaillant avec des groupes de 5 personnes au maximum, nos enseignants établissent une relation privilégiée avec leurs élèves. Ils connaissent et répondent à leurs besoins personnels, ce qui représente le complément idéal au cadre scolaire.

**« Nous vous remercions de votre aide, Théo a fait 5.5 à sa PPO de français, c'est vraiment super, nous sommes très contents ! » est l'un des témoignages recueillis sur le site internet d'Eurê-K. À quoi devez-vous votre succès ?**

D'après moi, 3 éléments expliquent nos résultats : le travail en effectif réduit, les compétences du personnel enseignant et notre posture indépendante. La recherche en sciences de l'éducation montre qu'une relation de confiance entre enseignant et élève est un facteur à fort impact sur la réussite scolaire. Il en est de même pour les feedbacks et rétroactions donnés aux élèves. Notre cadre de travail intimiste favorise ces 2 facteurs. Il n'y a pas de problème de discipline à gérer. Les enseignants sont détendus et les élèves se confient. Toutes les conditions sont réunies pour observer, remettre en question, corriger, conseiller, etc... Bien évidemment, cela demande à nos enseignants une parfaite maîtrise de leur(s) discipline(s) scolaire(s) et des compétences interpersonnelles. Travailler avec un(e) professionnel(le) « neutre » lors de situations conflictuelles au sein de la famille ou avec l'école permet de surmonter bien des obstacles dans le parcours scolaire.

Informations complémentaires sur [www.eure-k.ch](http://www.eure-k.ch)

\*Prénom d'emprunt